

Lehreinheit	Ziel	Lerninhalte
<p><b>Lehreinheit 1</b></p> <p><b>Dozentin: Marita Schlüter</b> <b>Unterrichtseinheiten: 10</b></p>	<p><b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</b> <b>Sprache/Schrifttum</b></p>	<p>1. Fachterminologie und fachgerechte Kommunikation zwischen den interdisziplinären Kollegen aus benachbarten Gesundheitsberufen</p>
<p><b>Lehreinheit 2</b></p> <p><b>Dozent: Simon Sturm</b> <b>Unterrichtseinheiten: 50</b></p>	<p><b>Grundlegende Recherchekompetenz</b></p>	<p>1. Grundlagen der Recherche Einführung in die Datenbankrecherche</p> <p>2. Einführung in die Suchmaschine scinos der HS Osnabrück</p> <p>3. Angebote regional. HS-Bibliotheken</p> <p>4. Möglichkeiten der Literaturbeschaffung</p>
<p><b>Lehreinheit 3</b></p> <p><b>Dozent: Sebastian Sievers</b> <b>Unterrichtseinheiten: 20</b></p>	<p><b>Grundlegende Lesekompetenz wissenschaftlicher Texte</b></p>	<p>1. Grundlagen der Lektüre wissenschaftlicher Texte</p> <p>2. Lektüre und Verständnis deutschspr. systematischer Übersichtsarbeiten</p> <p>3. Lektüre und Verständnis empirischer Arbeiten (Primärstudien)</p>
<p><b>Lehreinheit 4</b></p> <p><b>Dozent: Herr Arnd v.d. Brocke</b> <b>Unterrichtseinheiten: 40</b></p>	<p><b>Grundlagen evidenzbasierter und leitlinienorientierter Praxis</b></p>	<p>1. Notwendigkeiten für das Verständnis evidenzbasierter Praxis</p> <p>2. Methodische Grundlagen für das Verständnis evidenzbasierter Praxis</p> <p>3. Recherchieren und Auffinden externer Evidenzen</p> <p>4. Recherche, Lektüre und Diskussion eines deutschsprachigen RCTs</p> <p>5. Leitlinie als Grundlage klinischen Handelns</p> <p>6. Implementierung von externen Evidenzen und Leitlinien in die praktische Arbeit</p>